

Liebe Klasse 2a,

heute schicke ich euch den zweiten Wochenplan. Ich hoffe, ihr habt euch schon an den neuen Tagesablauf gewöhnt und wisst, wann ihr eure Schulsachen erledigen müsst. Diese Woche habe ich euch auch Arbeitsblätter mitgeschickt. Wenn ihr das Einmaleins übt, dann fragt doch eure Eltern, ob ihr das mit einer App machen könnt. Kostenfrei und ohne Werbung ist das mit anton. app möglich. In diesen Wochen haben auch einige aus unserer Klasse Geburtstag, was wir natürlich nachfeiern werden, wenn wir uns wiedersehen. Ihr könnt mir gerne eine Nachricht schreiben:

gserpfting-mayerwinkler@gmx.de

Liebe Grüße von Frau Mayer-Winkler

Arbeitsplan Klasse 2a für die Woche vom 23.03. – 27.03.2020

Tag	Deutsch	Mathe
Montag	<p>1. Lernwörter 23: der Frühling, die Wiese, die Biene, die Sonne, die Haut, blühen, liegen, scheinen, singen, fliegen, warm LWT (oranges Heft) Nr. 1, 2</p> <p>2. Lesebuch S. 62, 63: Lies die Geschichte 2-mal leise und 2-mal laut.</p> <p>3. Schreibe den kleinen Text in Schreibschrift ab (rotes Heft). <i>Käse mag die kleine Maus. Sie ist auch gar nicht dumm. In ihrem kleinen Mäusehaus</i></p>	<p>1. Lerne das Einmaleins mit 7 auswendig.</p> <p>2. Buch S. 79 Nr. 2 a,b,c,e,f (kleines, grünes Heft)</p>

	<p>liegt stets genug herum.</p> <p>4. Hefteintrag (gelbes Heft): <u>Ausrufesätze</u> Wenn wir etwas laut sagen oder rufen, schreiben wir am Ende des Satzes ein Ausrufezeichen. Toll, jetzt ist endlich der Frühling da!</p> <p>Buch S. 93 Nr.2 (gleich unter den Hefteintrag)</p>	
Dienstag	<p>1. Schreibe den kleinen Text in Schreibschrift ab (rotes Heft): Jo-Jos hängen oft am Finger. Jo-Jos sind sehr munter. Fröhlich tanzen diese Dinger rauf und wieder runter.</p> <p>2. Lesebuch S. 62, 63: Lies die Geschichte. Arbeitsblatt mit Fragen zum Text.</p> <p>3. Ausrufesätze: Buch S. 93 Nr. 4 (gelbes Heft)</p> <p>4. LWT (oranges Heft) Nr.3, 4</p>	<p>1. Arbeitsheft S. 47 Nussaufgaben sind freiwillig.</p>

<p>Mittwoch</p>	<p>1. Aufforderungen: Arbeitsheft S. 57 Nr. 1</p> <p>2. Schreibe den kleinen Text in Schreibschrift ab (rotes Heft):</p> <p><i>Obern an dem Himmelszelt strahlt die Sonne heiß. Unten nehme ich mein Geld und kaufe mir ein Eis.</i></p> <p>3. LWT(orange Heft) Nr. 5, 9</p>	<p>1. Schreibe das Einmaleins mit 9 (Malaufgaben und Geteiltaufgaben) in dein großes grünes Heft. Denke an die Überschrift.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">$1 \cdot 9 = 9$</td> <td style="width: 50%;">$9 : 9 = 1$</td> </tr> <tr> <td>$2 \cdot 9 = 18$</td> <td>$18 : 9 = 2$</td> </tr> <tr> <td>$3 \cdot 9 = 27$</td> <td>$27 : 9 = 3$</td> </tr> <tr> <td>$4 \cdot 9 = 36$</td> <td>$36 : 9 = 4$</td> </tr> <tr> <td>$5 \cdot 9 = 45$</td> <td>$45 : 9 = 5$</td> </tr> <tr> <td>$6 \cdot 9 = 54$</td> <td>$54 : 9 = 6$</td> </tr> <tr> <td>$7 \cdot 9 = 63$</td> <td>$63 : 9 = 7$</td> </tr> <tr> <td>$8 \cdot 9 = 72$</td> <td>$72 : 9 = 8$</td> </tr> <tr> <td>$9 \cdot 9 = 81$</td> <td>$81 : 9 = 9$</td> </tr> <tr> <td>$10 \cdot 9 = 90$</td> <td>$90 : 9 = 10$</td> </tr> </table> <p>2. Lerne alles auswendig!</p>	$1 \cdot 9 = 9$	$9 : 9 = 1$	$2 \cdot 9 = 18$	$18 : 9 = 2$	$3 \cdot 9 = 27$	$27 : 9 = 3$	$4 \cdot 9 = 36$	$36 : 9 = 4$	$5 \cdot 9 = 45$	$45 : 9 = 5$	$6 \cdot 9 = 54$	$54 : 9 = 6$	$7 \cdot 9 = 63$	$63 : 9 = 7$	$8 \cdot 9 = 72$	$72 : 9 = 8$	$9 \cdot 9 = 81$	$81 : 9 = 9$	$10 \cdot 9 = 90$	$90 : 9 = 10$
$1 \cdot 9 = 9$	$9 : 9 = 1$																					
$2 \cdot 9 = 18$	$18 : 9 = 2$																					
$3 \cdot 9 = 27$	$27 : 9 = 3$																					
$4 \cdot 9 = 36$	$36 : 9 = 4$																					
$5 \cdot 9 = 45$	$45 : 9 = 5$																					
$6 \cdot 9 = 54$	$54 : 9 = 6$																					
$7 \cdot 9 = 63$	$63 : 9 = 7$																					
$8 \cdot 9 = 72$	$72 : 9 = 8$																					
$9 \cdot 9 = 81$	$81 : 9 = 9$																					
$10 \cdot 9 = 90$	$90 : 9 = 10$																					
<p>Donnerstag</p>	<p>1. Hefteintrag (gelbes Heft):</p> <p><u><i>Aufforderungen</i></u></p> <p><i>Wenn wir jemanden zu etwas auffordern, sprechen wir meistens laut. Wir schreiben am Ende des Satzes ein Ausrufezeichen. Bring mir die Nudeln aus dem Keller mit!</i></p> <p>Buch S. 97 Nr.1 nur sprechen</p> <p>2. LWT (orange Heft) Nr.6, 7</p> <p>3. Lesebuch S.34, 35: Lies die Geschichte 2-mal leise und 2-mal laut.</p>	<p>1. Arbeitsheft S. 46 Nussaufgaben sind freiwillig.</p>																				

Freitag	<p>1. Aufforderungen: Buch S. 97 Nr. 2, 3 (gelbes Heft)</p> <p>2. LWT (oranges Heft): Schreibe den LW-Text ohne Fehler ab. Wenn jemand aus deiner Familie Zeit hat, lass dir den Text auch diktieren!</p> <p><u>Im Frühling</u></p> <p><i>Auf der Wiese blüht alles. Auf den Blüten sind Bienen und Schmetterlinge. Tom liegt im Gras. Die Sonne scheint warm auf seine Haut. Er ruft: „Stupsi, hör wie schön die Vögel singen!“ Doch Stupsi hört nicht. Eine Biene fliegt um seinen Kopf.</i></p>	<p>1. Buch S. 78 Nr. 2 a,b,c,e und Nr.3a (kleines grünes Heft) Nr.3b kannst du freiwillig machen</p> <p>2. Fülle die Einmaleinstafel aus. AH S. 72 Nr.1</p>
---------	--	---

Freiwilliges Material:

In HSU hatten wir vor der Schulschließung die Brennbarkeit von verschiedenen Materialien untersucht. Jetzt schicke ich dir zum Thema Feuer ein Infoblatt über die Feuerbekämpfung in Städten, als es noch keine Feuerwehr gab. Du kannst die beiden Versuche im Beisein eines Erwachsenen durchführen und dabei etwas über Feuer erfahren: Brennt Feuer eigentlich immer?